



I. (UEL-PR) Não gostava muito de novelas policiais; admirava, porém, a técnica de seus autores.

- a. visto como b. enquanto c. conquanto
d. porquanto e. à medida que

II. (PUC-SP) Assinale a alternativa que possa substituir, pela ordem, as partículas de transição dos períodos abaixo, sem alterar o significado delas.

“Em (primeiro lugar), observemos o avô. (Igualmente), lancemos um olhar para a avó.

(Também) o pai deve ser observado. Todos são altos e morenos.

(Consequentemente), a filha também será morena e alta.”

- a. primeiramente, ademais, além disso, em suma
b. acima de tudo, também, analogamente, finalmente
c. primordialmente, similarmente, segundo, portanto
d. antes de mais nada, da mesma forma, por outro lado, por conseguinte
e. sem dúvida, intencionalmente, pelo contrário, com efeito

III. (CESGRANRIO-RJ) Assinale o período em que ocorre a mesma relação significativa indicada pelos termos destacados em “A atividade científica é tão natural (quanto qualquer outra atividade econômica)”.

- a. Ele era tão aplicado, que em pouco tempo foi promovido.
b. Quanto mais estuda, menos aprende.
c. Tenho tudo quanto quero.
d. Sabia a lição tão bem como eu.
e. Todos estavam exaustos, tanto que se recolheram logo.

IV. (FUVEST-SP) “Podem acusar-me: estou com a consciência tranquila.” Os dois pontos (:) do período acima poderiam ser substituídos por vírgula, explicitando-se o nexos entre as duas orações pela conjunção:

- a. portanto. b. e. c. como. d. pois. e. embora.

V. (PUC-SP) No período: “Da própria garganta saiu um grito de admiração, que Cirino acompanhou, (embora) com menos entusiasmo”, a palavra destacada expressa uma ideia de:

- a. explicação. b. concessão. c. comparação.
d. modo. e. consequência.

VI. (UNIMEP-SP) “Apenas se viu cruzando a linha de chegada, começou a gritar de alegria.”

Comece com: Começou a gritar de alegria,

- a. conquanto. b. à medida que c. tanto que d. já que e. contudo

VII. (VUNESP-SP) () a esposa estar, há muito tempo, longe de casa, o marido não sente sua falta, () se rodeia de amigos, () comemorar sua liberdade.

Observando a coerência na indicação das circunstâncias, assinalar a alternativa que:

- a) em razão de, à proporção que, para
b) apesar de, já que, a fim de
c) na hipótese de, desde que, por
d) não obstante, quando, sem
e) no caso de, conforme, de modo a

VIII. (FUVEST-SP) “Que não pedes um diálogo de amor, é claro, (desde que impões) a cláusula da meia-idade.”

O segmento destacado poderia ser substituído, sem alteração do sentido da frase, por:

- a. desde que imponhas. b. se bem que impões.
c. contanto que imponhas. d. conquanto imponhas.
e. porquanto impões.

IX. No período “Os banqueiros já puderam comemorar o investimento, pois o índice de risco e de instabilidade do Brasil caiu”, a conjunção pois estabelece uma relação de:

- a. explicação b. oposição c. condição d. causa
e. comparação

X. A análise de uma conjunção está intrinsecamente ligada ao contexto no qual é empregada, visto que um mesmo conectivo pode apresentar distintas classificações, em se tratando de um dado enunciado linguístico. Com base nas informações prestadas e, sobretudo, em seus conhecimentos, analise os casos em evidência, com vistas a apontar o tipo de relação estabelecida.

- a. Como não tinha se preparado para o exame avaliativo, seu desempenho não foi satisfatório.
b. Realizamos o trabalho como nos foi determinado.
c. Era linda como uma flor, e meiga como um anjo.
d. Não procurava interagir com ninguém, como resultado, foi excluída do grupo.

XI. Identifique e classifique as conjunções coordenativas dos períodos a seguir:

- a. Ora xingava a mãe do juiz, ora reclamava dos jogadores.
b. O pai procurou o filho e humildemente pediu-lhe desculpas.
c. Não corra, que é perigoso.
d. O professor não só veio como vai dar prova.
e. Ele foi eleito, porém suas loucuras não tinham o apoio da população.

XII. Identifique o POIS como conjunção coordenativa explicativa ou conjunção coordenativa conclusiva:

- a. Deitei-me cedo, POIS estava muito cansado.
b. O político não agiu com lealdade; perdeu, POIS, na disputa pela reeleição.
c. O aluno não estudou o suficiente; ficou, POIS, reprovado.
d. As mulheres entendem de economia, POIS são elas as responsáveis pela organização do orçamento familiar.

XIII. No período: “Paulo gritou tanto, que ficou rouco”, a conjunção “que” estabelece, entre a oração principal e a oração adverbial, uma relação de:

- a. comparação b. causa
c. consequência d. concessão e. conformidade

XIV. Quanto mais vemos o que há de bom em nós, mais vemos o que há de bom nos demais”.

- Existe no período composto acima, uma clara relação de:
a. conformidade b. causalidade c. proporcionalidade
d. comparação e. tempo

XV. (AFR-Vunesp) A alternativa que substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo é:

- I. Visto que pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
II. Terá sucesso, contanto que tenha amigos influentes.
III. Casaram-se e viveram felizes, tudo como estava escrito nas estrelas.
IV. Foi transferido, portanto não nos veremos com muita frequência.
a. porque, mesmo que, segundo, ainda que
b. como, desde que, conforme, logo
c. quando, caso, segundo, tão logo
d. salvo se, a menos que, conforme, pois
e. pois, mesmo que, segundo, entretanto

XVI. (Mackenzie- SP) Assinale “como” assume a mesma função que exerce em como fosso trazido à sua presença um pirata.

- a. Como você conseguiu chegar até aqui?
b. Como todos podem ver, a situação não é das melhores.
c. Não só leu os livros indicados, como também outros de interesse pessoal.
d. Como não telefonou, resolvi procurá-lo pessoalmente.
e. O arquiteto projetou o jardim exatamente como lhe pediram.

GABARITO

- 1-c 2-d 3-d 4-d 5-b 6-c 7-b 8-e 9-a 10) a) relação de causa
b) conformidade c) comparação d) consequência 11) a) Ora ... ora:
alternativas b) e: aditiva c) que: explicativa d) como: aditiva e) porém:
adversativa 12) a) explicativa b) conclusiva c) conclusiva
d) explicativa 13-c 14-c 15-b 16-d